

„Jetzt geht's los!“



Stadt Nürnberg und Nürnberger Land



Elternratgeber

... zur Einschulung/Grundschulzeit **2023**

Vorwort

Liebe Eltern,

„Und nun beginnt der Ernst des Lebens“ – kaum ein Erwachsener wird sich nicht an diesen Satz erinnern, als er vom Kindergarten bzw. Elternhaus in die Schule kam. Sie sollten heute mit gutem Vorbild vorausgehen und diese „Drohung“ nicht Ihrem Kind mit auf den Wege geben! Die Bedeutung dieser Aussage liegt zwar deutlich auf der Hand: die Zeit des Spielens, des „Unsinn-Machens“, des Lachens oder einfach die „unbeschwerte Zeit des Kindseins“ scheint vorbei zu sein. Aber diese Drohung kann Ängste erzeugen.

Von nun an sollte ein anderer Wind wehen: Kindheit ade und eine Ära der neuen Pflichten sollte beginnen. Viele Eltern, pädagogische Fachkräfte, Schulen, Kinderärzte, Schulärzte haben bestimmte, festgelegte Vorstellungen, was mit diesem Begriff gemeint ist. In nur wenigen Monaten ist es endlich so weit. Ihr Kind kommt in die 1. Klasse. Damit beginnt für Sie und Ihr Kind ein neuer und aufregender Lebensabschnitt. Sicher „fiebert“ Ihr Kind schon voller Spannung dem ersten Schultag entgegen und kann es kaum erwarten, die Schule kennenzulernen, den Schulweg mit Ihnen abzulaufen, Lesen und

Rechnen zu erlernen und nun endlich auch („Ich bin doch schon 5 ½“) zu den „Großen“ zu gehören.

Und Sie? Auch Sie werden sich bestimmt sehr intensiv mit dem Thema Schulbeginn befasst haben, angefangen bei ganz praktischen Dingen wie dem richtigen Schulranzen oder dem richtigen Schreibtisch. Darüber hinaus gehen Ihnen sicherlich auch andere Dinge durch den Kopf: Ist mein Kind den neuen Anforderungen in der Schule gewachsen? Wie kann ich in den Wochen und Monaten vor und nach Schulbeginn eine optimale Unterstützung gewährleisten oder trotz meiner Arbeit fortsetzen?

Diese und andere Fragen soll Ihnen unsere aktuelle Broschüre **„Jetzt geht's los!“**, der Elternratgeber zur Einschulung und für die Grundschulzeit 2023, den Sie kostenfrei über Ihren Kindergarten erhalten haben, so weit als möglich beantworten.

Wir wünschen Ihnen, liebe Eltern, viel Freude beim Lesen des aktuellen Elternratgebers **„Jetzt geht's los!“** und Ihrem Kind einen gelungenen Start in den neuen Lebensabschnitt.



Inhaltsverzeichnis

■ Vorwort	1
■ Ende der Kindergartenzeit	4
■ Auf dem Weg zur Inklusion	6
■ Was wird mein Kind in der Grundschule lernen?	8
■ Das erste eigene Geld	10
■ Das braucht Ihr Kind in der Schule	13
■ Für den Schulsport	13
■ Finanzieller Faktor Schulkind	16
■ Mit dem Fahrrad in die Schule?	18
■ Hausaufgaben	20
■ Schulferien-Kalender 2023/24	22+23
■ Die ersten bleibenden Zähne	26
■ Das gesunde Kind. Schon wieder Scharlach?	29
■ Krankheit oder Unfall?	30
■ Was ist ein Durchgangsarzt (D-Arzt)?	31
■ Anlaufschwierigkeiten?	32
■ Was macht eigentlich der Logopäde?	34
■ Was macht eigentlich der Ergotherapeut?	36
■ Tanzunterricht für Kinder	38
■ Lernspaß für die ganze Familie!	40
■ Die lieben Kinder und die Haustiere	42
■ Tiergarten Nürnberg	43
■ Stellenmarkt	44+45
■ Impressum	U3

Schulferien Bayern 2023/2024

Sommerferien 2023:	31.07.-11.09.2023
Herbstferien 2023:	30.10.-03.11.2023
Weihnachtsferien 2023:	23.12.2023 - 05.01.2024
Frühjahrsferien 2024:	12.02.-16.02.2024
Osterferien 2024:	25.03.-06.04.2024
Pfingstferien 2024:	21.05.-01.06.2024
Sommerferien 2024:	29.07.-09.09.2024

Siehe auch: Innenseite Seite 22 und 23 zum Heraustrennen

Branchenverzeichnis

Liebe Eltern!

Die vorliegende Broschüre „**Jetzt geht's los!**“ konnte nur deshalb kostenfrei produziert und über alle Kindergärten an Sie verteilt werden, weil viele Unternehmer mit ihren Inseraten dazu beigetragen haben. Wir möchten Sie deshalb bitten, diese bei Ihren nächsten Einkäufen zu berücksichtigen.

Die Inserate wurden innerhalb der Broschüre themenspezifisch zugeordnet. In der folgenden Übersicht haben wir diese Sponsoren zusätzlich alphabetisch nach Branchen aufgelistet, um Ihnen ein schnelleres Auffinden zu ermöglichen.

Biometropole Nürnberg	24-25	Montessori Nürnberg	14
Förderzentrum	9	Rudolf-Steiner-Schule	11
Inklusion	6-7	Schulbegleiter	6-7
Karl-König-Schule	9	Schulranzen	19
Kinderchirurgie	31	Sprachtherapie	34
Kinderhaus Nürnberg	12	Tanzschule	39, 41
Kindermuseum	40	Tierarzt	42
Logopädie	35	Verein für Menschen	6-7
Montessori Lauf	15	Zahnärzte	26, 27, 28



Das Ende der Kindergartenzeit

Nur noch wenige Wochen und der ersehnte erste Schultag, und damit der letzte Kindergarten tag, sind täglicher Gesprächsstoff.

Die Vorfreude der Kinder ist meist riesig. Das ist verständlich, denn meist sind es ja nicht nur die ErzieherInnen, die in den letzten 2-3 Jahren täglich Ansprechpartner waren, sondern auch ggf. ältere



Geschwister und Freundinnen oder Freunde in der Kindertageseinrichtung, die den „besonderen Tag“ immer wieder mal erwähnten.

Meist haben die Kinder in dieser Zeit einen deutlichen Entwicklungsschub gemacht, das merken nicht nur die Eltern, sondern auch die „Kleinen“ selbst. Deutlich wird das dadurch, dass das Kindergartenkind immer öfter selber schwierige Dinge in Angriff nehmen und endlich auch Groß werden will. Wie oft haben wir schon gehört: „Ich bin doch schon viereinhalb!“ Beginnen Sie z.B. einen Monat vor Schulbeginn damit, Ihrem Kind Aufgaben zu übertragen; trauen Sie Ihrem Kind etwas zu wie das tägliche Entleeren des Briefkastens. Oder beauftragen Sie es doch mit dem Brötchen holen am Wochenende; so merkt es, dass ein wichtiger neuer Lebensabschnitt beginnt.

Die Erfahrungen der letzten Jahre im Kindergarten ermutigen das Kind nun, das Abenteuer Schule zu starten. Und die Vorfreude darauf ist in der Regel größer als die auf das Weihnachtsfest. Manchmal fällt es dem Kind schwer, sich von den gewohnten Abläufen im Kindergarten aber auch von den gewonnenen Freunden zu trennen. Nur einige Freunde wird es an der Schule wiedertreffen.

Sprechen Sie mit Ihrem Kind darüber, dass es seine Freunde doch auch am Nachmittag und an den Wochenenden sehen wird. Viele Kindergärten bereiten diese Phase professionell vor, indem sie zum Beispiel rechtzeitig Bastelstunden mit Erinnerungsfotos der Freunde planen. Diese Fotos auf den neuen „eigenen Arbeitsplatz“ gestellt, bewirken Wunder. Ihr Kind wird regelrecht wissbegierig alles aufsaugen, was Sie ihm über den Schulanfang sagen werden! Wichtig: Nehmen Sie sich Zeit dafür.



Auf dem Weg zur Inklusion

Um die Beeinträchtigungen bei der Teilhabe am gesellschaftlichen Leben wenigstens teilweise auszugleichen, geben Gesetze wie das Sozialgesetzbuch IX über „Rehabilitation und Teilhabe behinderter Menschen“ oder auch das Sozialgesetzbuch VIII und XI, Menschen mit Behinderung einen Anspruch auf Teilhabeleistungen. Wichtig bei diesen Teilhabeleistungen ist das Recht der behinderten Menschen auf Selbstbestimmung und das Ziel, diesen ein inklusives Leben zu ermöglichen. Menschen mit Behinderung entscheiden selbst, woran sie und wie sie teilhaben möchten. Sie müssen sich nicht „eingliedern“, nicht einer vorgegebenen Ordnung anpassen. So soll langfristig das Ziel einer inklusiven Gesellschaft – an der jeder Teil hat, unabhängig von Fähigkeiten, Herkunft, Geschlecht oder Alter – erreicht werden.

Unterstützung im Schulalltag für Kinder mit Behinderung; Schulbesuch mit Behinderung

Ein Schulbegleiter ermöglicht Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen – darunter körperliche Mehrfachbehinderungen und seelische Behinderung wie Asperger Syndrom – den Besuch der für sie geeigneten Schulform.

Das Angebot des **Schulbegleiter- Services (SBS) des Vereins für Menschen mit Körperbehinderung Nürnberg e.V.** richtet sich an Schüler, die aufgrund ihrer Behinderung beim Schulbesuch individuelle Unterstützung benötigen.

Um den Bedürfnissen eines jeden Kindes gerecht zu werden, bedarf es einer überlegten Auswahl des passenden Schulbegleiters. Nach einer Vorauswahl und Einzelgesprächen fällt der SBS gemeinsam mit den Eltern und ihrem Kind sowie der Schule die Entscheidung über den geeigneten Bewerber. Als Anstellungsträger verfügt der SBS derzeit über

mehr als 300 Schulbegleiter an rund 100 Regel- und Privatschulen sowie Förderzentren im Großraum Nürnberg/ Fürth/Erlangen/Roth.

Was tun Schulbegleiter?

In enger Zusammenarbeit mit den Lehrern fördern Schulbegleiter die Selbstständigkeit der betreuten Kinder. So unterstützt der Schulbegleiter, je nach den individuellen Bedürfnissen, bei sensorischen und motorischen Problemen und der Kommunikation, gibt Hilfestellung bei der Begegnung mit Mitschülern und übt zum Teil pflegerische Tätigkeiten aus. Der Schulbegleiter hält sich bei seiner Arbeit im Hintergrund und greift nur bei Bedarf ein.

Gemeinsam für mehr Selbstständigkeit

Das Ziel der Unterstützung ist die Integration des Kindes im Schulleben und im Klassenverbund. Dabei wird so viel Hilfe wie nötig und so viel Freiraum wie möglich gegeben.



Bewerben Sie sich!

Schulbegleiter/in gesucht!

Wir suchen laufend engagierte Personen mit Interesse und Freude an der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, die Schüler kompetent durch den Unterricht begleiten und - je nach Bedarf - die erforderliche Assistenz geben.

Tel 0911 46 26 35 - 202
E-Mail: bewerbung-sbs@vfmn.de



Teilhabe
Selbstständigkeit
Inklusion



Unsere Leistungen sind kostenfrei:

- Unterstützung bei der Beantragung
- Suche und Anstellung einer geeigneten Schulbegleitung
- Abrechnung mit dem Kostenträger
- Springer im Krankheitsfall
- Austausch und individuelle Fortbildungsangebote für Schulbegleiter



Verein für Menschen mit Körperbehinderung Nürnberg e.V.

Schulbegleiter-Service
Marientorgraben 3-5
90402 Nürnberg

Telefon 0911 46 26 35 - 202, kontakt-sbs@vfmn.de





Was wird mein Kind in der Grundschule lernen?

Die Grundschule ist die erste und gemeinsame Schule. Sie umfasst die Jahrgangsstufen 1 bis 4 und hat den Auftrag, alle Schüler in ihrer Persönlichkeitsentwicklung zu unterstützen.

Es geht dabei vor allem darum, Wissenserwerb zu ermöglichen, Verstehen anzubahnen, Interessen zu entwickeln, soziale Verhaltensweisen sowie musische und praktische Fähigkeiten zu fördern und Werthaltungen aufzubauen. Eine enge Zusammenarbeit von Kindergarten und Grundschule ist erforderlich, um den Übergang vom Kindergarten in die Grundschule insbesondere für

das Kind, aber auch für seine Eltern, optimal zu gestalten. Von den zuständigen Ministerien und den Trägerverbänden wurde mit dem Konzept „Gemeinsam Lernchancen nutzen – Kindergarten und Grundschule arbeiten Hand in Hand“ ein flächendeckendes Netzwerk für die Zusammenarbeit der Bildungsinstitutionen geschaffen:

In jedem Schulamtsbezirk wurde mindestens eine Lehrkraft als Kooperationsbeauftragte fortgebildet (insgesamt 120 Kooperationsbeauftragte). Dazu benannten jeder Kindergarten und jede Grundschule des Schulamtsbezirks eine/n Kooperationsansprechpartner/in. Die Kooperationsbeauftragten halten den Kontakt mit und zwischen diesen Ansprechpartnern aufrecht.

Karl-König-Schule gGmbH: Gemeinschaftlich gestalten – individuell entfalten

Die Karl-König-Schule ist ein Förderzentrum in freier Trägerschaft für Kinder und Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung.

Die Einrichtung umfasst eine **Schulvorbereitende Einrichtung** (ab drei Jahren), eine **Förderschule** (1. – 9. Klasse) sowie eine daran anschließende **Berufsschulstufe** (10. – 12. Klasse). Integriert ist eine heilpädagogische Tagesstätte, die von allen Kindern und Jugendlichen besucht wird.

Wir arbeiten auf der Grundlage der Waldorfpädagogik und der Anthroposophischen Heilpädagogik.

Das bedeutet, eine ganzheitliche-therapeutische Ausrichtung. Dies wird in einem festen Tages- und Wochenrhythmus deutlich, der in seiner Gesamtheit therapeutisch wirkt. Darüber hinaus bieten wir Einzeltherapien an, die die Schüler in ihrer individuellen Entwicklung speziell fördern.

Durch den künstlerisch-, handwerklich-, natur- und erfahrungsorientierten Unterricht ermöglichen wir den Kindern und Jugendlichen sich ganz nach ihren Fähigkeiten und Talenten zu entwickeln, ihre Persönlichkeit frei zu entfalten und führen sie zu einer größtmöglichen Selbstständigkeit.

In unseren Bemühungen steht der uns anvertraute Mensch – zusammen mit seiner Familie, unabhängig von Geschlecht, Herkunft, Nationalität und Religionszugehörigkeit – im Mittelpunkt. Jedem Kind steht bedingungslos das Recht auf ganzheitliche Erziehung und schulische Bildung zu.

Das Jahr 2023 ist ein ganz besonderes Jahr für unsere Einrichtung. Wir feiern das 50-Jährige Bestehen der Karl-König-Schule und freuen uns dieses Jubiläum groß feiern zu dürfen.

Am **06. Mai 2023** wird es neben einem offiziellen Festakt für geladene Gäste auch ein anschließendes Frühlingsfest geben. Das öffentliche Frühlingsfest beginnt um 12:30 Uhr und lädt Sie mit diversen Spielstationen, Kinderschminken, ein Glücksrad zum heiteren Beisammensein ein. Für das leibliche Wohl wird natürlich auch gesorgt.

Wir freuen uns sehr auf zahlreiche Gäste, die diesen besonderen Tag mit uns gemeinsam verbringen wollen. Informieren Sie sich gerne hierzu auf unserer Homepage

www.karl-koenig-schule.de

KARL-KÖNIG-SCHULE
GEMEINSCHAFTLICH GESTALTEN - INDIVIDUELL ENTFALTEN

Wir... sind ein staatlich genehmigtes privates Förderzentrum mit dem Schwerpunkt geistige Entwicklung mit integrierter Heilpädagogischer Tagesstätte

Wir... arbeiten auf anthroposophischer Grundlage

Wir... haben ein vielfältiges Therapieangebot

Wir... haben einen dreigruppigen Kindergarten (SVE), eine Schule für die Klassenstufen 1-9 und eine Berufsschulstufe für die Klassenstufen 10-12

Informieren Sie sich gerne über eine Aufnahme, die Einschulung oder offene Stellen. Weitere Infos finden Sie auf unserer Homepage www.karl-koenig-schule.de

Karl-König-Schule gGmbH · Zerzabelsholer Hauptstraße 3-7 · 90483 Nürnberg · Tel. 0911/840090

Das erste eigene Geld

Der Schulbeginn bietet eine ausgezeichnete Möglichkeit, nun auch das Thema Taschengeld aufzugreifen. Den verantwortungsvollen Umgang mit Geld müssen auch unsere Kleinen frühzeitig lernen.

Kinder bekommen ein Taschengeld, das sie für Spielzeug, Süßigkeiten, Comic-Hefte oder was auch immer sie haben möchten, ausgeben dürfen. Eltern sollten - vor allem in der ersten Zeit - noch ein Auge auf die Ausgaben ihrer Sprösslinge haben, ihnen jedoch das Ausgeben des Taschengeldes nicht verbieten.

Es gilt, den Kleinen einfach deutlich zu machen, dass das Taschengeld für einen bestimmten Zeitraum auszureichen hat. Entscheidet sich das

Kind dafür, den gesamten Betrag innerhalb kürzester Zeit auszugeben, so hat es dann auch die Konsequenz zu tragen, dass bis zum nächsten Taschengeld Ebbe in der Kasse herrscht. Das ist für das Kind in dem Fall schon Strafe genug, zusätzliches Schimpfen ist nicht notwendig. Allerdings sollten die Eltern möglichst hart bleiben und den Kleinen nicht zwischendurch etwas zustecken, denn nur so werden sie lernen, beim nächsten Mal nicht alles sofort auszugeben, Prioritäten zu setzen und auch einmal zu sparen, wenn sie eine größere Anschaffung beabsichtigen. Jüngere Kinder sollten ihr Taschengeld wöchentlich erhalten, da sie einen längeren Zeitraum noch nicht ausreichend überblicken und das Geld entsprechend einteilen können. Setzen Sie einen festen Wochentag fest, z.B. freitags nach der Schule, zu dem Ihr Kind einen festen Betrag erhält. Etwa ab dem 10. Lebensjahr kann man auf ein monatliches Taschengeld umstellen.



Die Rudolf Steiner-Schule Nürnberg

Die Rudolf Steiner-Schule Nürnberg ist die größte und erste der Freien Waldorfschulen in Bayern. Wer das Schulgebäude umrundet, dem fällt nicht nur die idyllische Lage auf der Steinplattenhöhe im Stadtteil Erlengrün auf. Auch die besondere Architektur und die mit Spiel- und Kletteranlagen ausgestatteten Pausenhöfe unterscheiden sich von anderen Schulen.

Entfaltung braucht Raum

In der Waldorfschule wird nicht nach Leistung selektiert. Die Persönlichkeit, die Fähigkeiten und das Können jedes einzelnen Schülers stehen im Zentrum. Im stabilen Klassenverband führt sie nach 13 Jahren zum Allgemeinen Abitur oder zuvor zur Mittleren Reife. In den drei Eingangsklassen werden maximal je 26 Schulanfänger aufgenommen. Das Besondere daran: Die gemeinsame Entwicklungszeit mit einem Klassenlehrer (und Fachlehrern) dauert acht Jahre, bevor in der Oberstufe die Ziele der Schullaufbahn zunehmend konkretisiert werden. Die Nürnberger Rudolf Steiner-Schule bietet auch die Möglichkeit, schulbegleitend vor Ort in einer Schreinerei, einer Schlosserei oder einer Fachschule für Hauswirtschaft eine Berufsausbildung abzuschließen.

Entwicklung mit Zielen

Als anerkannte UNESCO-Projektschule lebt die Schulgemeinschaft eine Philosophie der Freiheit und des Friedens, des demokratischen Handelns

und kulturellen Austauschs. Sie fördert Verantwortungsbewusstsein für nachhaltige Entwicklung in unserer Welt. Dabei steht im Zentrum des pädagogischen Handelns das Kind mit seinen individuellen Fähigkeiten. Im Waldorf-Lehrplan werden alle Sinne mit einbezogen. Bewegung, Sprechen, Singen und Musizieren spielen während der gesamten Schulzeit eine besondere Rolle. In der ersten Klasse werden auf spielerische, kreativ-musikalische Weise bereits die Fremdsprachen Englisch und Französisch eingeführt. Praktische, handwerkliche und künstlerische Fächer kommen im Laufe der Jahre hinzu – auch mit dem Ziel, koordinative und motorische Fähigkeiten zu schulen.

Schule als Lebensort

Im großen Festsaal nehmen sich die Schüler dann über alle Altersstufen hinweg gegenseitig wahr, wenn die Unterrichtsergebnisse bei kleineren Präsentationen (Monatsfeiern) und großen Theater- oder Orchesterabenden auch den Eltern vorgeführt werden. Diese sind eine große Stütze und ein wichtiger Teil der Schule, vor allem durch ihr Engagement und ihre Initiativen.

Die Kinder können im Ganztageshort oder in der flexiblen Mittagsbetreuung die Zeit nach dem Unterricht verbringen. In der Schulküche wird täglich frisch und sehr schmackhaft gekocht, fast ausschließlich mit regionalen, biozertifizierten Produkten.

Rudolf Steiner-Schulverein Nürnberg e.V.
Entfaltungsraum geben – Zukunft gestalten

- Ganzheitliches Ausbildungskonzept: Kopf, Herz und Hand
- Lehrplan orientiert an der nachhaltigen Entwicklung des Kindes
- Staatliche Abschlüsse: Abitur, Realschule, schulbegleitende Berufsausbildungen
- Lehrer:innen als Vertrauenspersonen
- Lernen im festen sozialen Verbund
- Englisch und Französisch ab der 1. Klasse
- Epochen, Projekte, Praktika
- Kunst, Musik, Bewegung
- Quereinstieg möglich
- Kindertagesstätten, offener Ganzttag, Mittagsbetreuung

Steinplattenweg 25, 90491 Nürnberg, Tel.: 0911 / 5986-0
info@waldorfschule-nuernberg.de, www.waldorfschule-nuernberg.de

Angebote für Schüler/innen nach Unterrichtsschluss!

» Wir, die Kinderhaus Nürnberg gGmbH, sind Träger verschiedener Kindertageseinrichtungen, Aktivspielplätzen, Mittagsbetreuungen und Ferienbetreuungsangeboten sowie Beratungsstellen zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf. Außerdem sind wir Kooperationspartner für Offene und gebundene Ganztagschulen. «

Offene Freizeit- und Spielangebote

Das Kinderhaus Maxfeld und insgesamt 4 betreute Spielplätze bieten ein offenes, kreatives Angebot für Kinder im Alter von 6-14 Jahren an. Der Besuch ist kostenlos und ohne Voranmeldung möglich. Wie in allen unseren Einrichtungen werden die Kinder hier von pädagogischem Personal betreut. Der Tagesablauf orientiert sich an den Bedürfnissen der Kinder. Sie bestimmen die Programmgestaltung aktiv mit und können eigene Ideen verwirklichen.

Mittagsbetreuung

Eine Mittagsbetreuung bieten wir an der Grundschule Bismarckschule ab der 1. bis zur 4. Klasse zwischen 11:15 Uhr und 15:30 Uhr an. Neben einem warmen Mittagessen stehen auch Hausaufgabenbetreuung sowie tolle freizeitpädagogische Aktivitäten auf dem Plan.

Offener und gebundener Ganzttag

Wir betreuen ab der 5. Klasse am Hans-Sachs-Gymnasium Kinder im Rahmen der offenen Ganztageschule und in der Ludwig-Uhland-Mittelschule im Rahmen des gebundenen Ganztages. Im Schülertreff des Kinderhaus Maxfeld können Kinder aller umliegenden Schulen ab der 5. Klasse betreut werden. Wir bieten die Möglichkeit eines warmen Mittagessens, Unterstützung bei den Hausaufgaben und vielfältige Spielmöglichkeiten.

Ferienbetreuung

Die Kinderhaus Nürnberg gGmbH organisiert in Kooperation mit der Stadt Nürnberg spezielle Ferienangebote für Grundschul Kinder in allen Schulferien. Unsere Angebote können gebucht werden unter:

www.ferienbetreuung-nuernberg.de



Kinderhaus
Nürnberg gGmbH



Kinderhaus Nürnberg gGmbH, Untere Mentergasse 2, 90443 Nürnberg, Tel.: 0911-704555-0, Fax.: 0911-704555-99
Besuchen Sie uns im Web unter www.kinderhaus.de. Noch mehr von uns auf Facebook und Instagram!



Das braucht Ihr Kind für die Schule

Die Ausstattung Ihres Kindes mit gelben Mützen und reflektierenden Sicherheitsdreiecken sowie Schultasche und Kleidung mit Reflektoren muss Ihnen Pflicht sein. Ihrer Nutzung kommt ganz besonders in der dunklen Jahreszeit eine wichtige Bedeutung zu. Schwierig wird es für Eltern, sobald die Kleinen ein modisches Bewusstsein entfalten und nur noch das anziehen wollen, was „in“ ist. Hier ist Ihr Einfühlungsvermögen gefragt, denn Sicherheit geht stets vor. Sollten Regentage angekündigt sein, muss zwingend regenfeste Kleidung angezogen werden. Kinder haben noch kein ausgeprägtes Gespür dafür und würden im schlimmsten Fall „pudelnass“ daheim ankommen.

Für den Schulsport

Am besten lassen Sie sich in einem Fachgeschäft beraten. Hinreichende Tipps werden Ihnen aber auch schon während der Einschreibungstage von der Schule gegeben. Jede Schule hat ggf. unterschiedliche Hallenböden und daher andere Anforderungen z.B. an die Sportschuhe.

Für den Schulsport sollten Sie auf Kleidung achten, die genügend Bewegungsfreiraum bietet, denn die Kleinen können endlich ungestört herumtoben, laufen, springen und hopsen.

Dazu gehört natürlich ein Turnbeutel, in dem anschließend die durchgeschwitzte Bekleidung verstaut werden kann.

Und was meinst du, Maria?

Was würde Maria Montessori zum Hier und Heute sagen? Hätte die Begründerin der kindorientierten Pädagogik ein TikTok-Profil? Gäbe es Material auf Instagram? Ginge ihr „Erdkinderplan“ heute nicht aufs Land, sondern in offene Labs? Welche Schlussfolgerungen würde sie aus der Beobachtung der Heranwachsenden ziehen, deren Wahrnehmung von den digitalen Medien geprägt ist?

Die Montessori-Pädagogik basiert auf alten, immer wieder neu von der Wissenschaft bestätigten Einsichten in die Entwicklung von Kindern. Alte Wurzeln mit jungen, lebendigen Trieben gewissermaßen, denn die Arbeit in den Schulen, Horten und Kinderhäusern ist nicht nur zeitgemäß, sondern auch zukunftsorientiert.

Das Qualitätsversprechen heißt: Lernen Leben Zukunft

LLZ, Lernen Leben Zukunft, das ist die Kurzfassung dessen, was alle Mitglieder im Verband Montessori Nordbayern in einem über einjährigen Prozess entwickelt und auf ihre Fahne (bzw. ihr Logo) geschrieben haben.

Pädagogik nach Maria Montessori fußt auf Freiheit und Empathie. Sie ist geprägt von Respekt und Vertrauen. Dieses im Ziel klare, in der Umsetzung offene Verständnis der Begleitung und Unterstützung von Heranwachsenden verlangt von allen Beteiligten eine hohe Reflexion und genaue Beobachtung. Lernen Leben Zukunft verbindet den gegenwärtigen (Lern-)Prozess mit der alltäglichen (Lebens-)Praxis, um für eine selbstbestimmte Zukunft zu befähigen.

So individuell wie Menschen...

...so unterschiedlich sind auch die Lernwege, die Stärken, die Interessen, die richtigen Zeitfenster für unterschiedliche Themen und Aufgabenstellungen. Jedes Kind hat einen eigenen Weg, sich Wissen und Kenntnisse anzueignen. Und genau darauf reagiert die Montessori-Pädagogik und deren Organisation des Schulalltags. Die „freie Wahl der Arbeit“ ist deshalb ein zentrales pädagogisches Element und nimmt einen großen Teil des Schultags ein. Denn „Individualität“ wird bei Montessori übersetzt mit „Differenzierung“.

Möglich ist das nur, wenn für alle Fächer und Themenbereiche Material vorhanden ist

und zwar auf unterschiedlichen Lernniveaus und für unterschiedliche Entwicklungsstufen. Vor diesem Hintergrund wird verständlich, welche Bedeutung dem Zusammenspiel mit weiteren Montessori-Essentials zukommt wie Altersmischung in den Lerngruppen, Räume zur freien Nutzung, externe Lernorte und Projekte sowie das Zwei-Pädagog*innen-Prinzip.

Raum für Entwicklung

Eine gemeinsame Basis, jede Einrichtung mit eigenen Akzenten: Das MONTESSORI Zentrum Nürnberg und der Montessori Campus Lauf und Altdorf bieten jeweils den gesamten Monte-Bildungsweg von Kinderhaus, Hort, Grund- und Mittelschule bis in die Fachoberschule.

Am **MONTESSORI Zentrum Nürnberg** lernen Kinder von der 1. bis zur 10. Jahrgangsstufe in altersgemischten Klassen. Nach dem Qualifizierenden Hauptschulabschluss und der Mittleren Reife besteht die Möglichkeit, an die benachbarte Montessori-Fachoberschule Franken (MOS) zu wechseln und dort in drei Fachrichtungen die Fachhochschulreife oder das Abitur zu erlangen.



Mit allen Sinnen: Montessori-Material erleichtert das Lernen, z.B. Perlenmaterial für Rechenoperationen.

Die Grundschule auf dem **Montessori Campus in Lauf** umfasst je vier altersgemischte Ganztages- und Halbtageslerngruppen, wobei in den Ganztagesgruppen der wöchentliche „Lebenspraktische Tag“ ein fester Faktor ist. In der Unterstufe der Mittelstufe stehen dann die drei Schwerpunkte Outdoor, Umwelt und Theater zur Wahl. Nach der Mittelschule geht es auch in Lauf direkt weiter an der FOS mit ihren vier Zweigen, einer Vorklasse und – ganz neu! – einer 13. Jahrgangsstufe zum regulären Abitur.



BUCHSTABEN ANFASSEN?

MONTESSORI Zentrum Nürnberg

Begeistert lernen. Wir zeigen wie.

Lernen Sie uns und unser pädagogisches Konzept kennen.

www.montessori-nuernberg.de

Wir freuen uns auf Sie!



Wo Lernen begeistert

monte-lauf.de

Montessori Schulen Lauf

Von der Grundschule bis zur FOS

Von Anfang an!

MN MONTESSORI NORDBAYERN

Finanzieller Faktor Schulkind Welche Ausgaben auf Eltern zukommen

Kleine Kinder, kleine Sorgen - große Kinder, große Sorgen. Dieses Sprichwort lässt sich auch auf andere Bereiche übertragen. Zum Beispiel auf die Ausgaben. Mit der Einschulung müssen Eltern jedenfalls mit neuen Posten rechnen.

Eltern merken schnell: Mit dem Kind wachsen die Ansprüche und damit auch die Ausgaben. Ablesen lassen sich die steigenden Kosten an Zahlen des Statistischen Bundesamtes: So gaben Paarhaushalte in Deutschland im Jahr 2013 für ein Kind unter sechs Jahren im Schnitt 587 Euro im Monat aus. Für Kinder zwischen sechs und zwölf Jahren waren es schon 686 Euro im Monat und für 12- bis 18-Jährige 784 Euro.

Ein Teil dieser Kosten entfällt auf die Schulausstattung. Besonders zur Einschulung öffnen viele Eltern ihr Portemonnaie. Eine repräsentative Studie der Gesellschaft für Konsumforschung (GfK) zum Schulanfang 2013 fand heraus: 238 Euro geben Eltern im Durchschnitt dafür aus. „Seitdem haben wir das nicht mehr abgefragt, aber ich vermute, weniger Geld wird in diesem Jahr bestimmt nicht in die Hand genommen“, sagt GfK-Marktforscherin Simone Zinner. „Der Schulanfang ist für Eltern eine nicht unwesentliche Investition.“

Das sieht auch Prof. Olaf Koeller, Leiter des Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN) an der Universität Kiel, so: „Schulkinder sind ein ökonomischer Faktor geworden.“ Das IPN hat vor drei Jahren in Schleswig-Holstein die Kosten für Schulkinder unter die Lupe genommen. Danach geben Eltern im Durchschnitt knapp 1000 Euro pro Kind und Schuljahr aus. Die höchsten Ausgaben entstehen für Versorgung und Betreuung mit durchschnittlich rund 300 Euro. Die geringsten

Kosten entstehen für Bücher mit knapp 50 Euro pro Schuljahr. „Das klingt noch moderat“, sagt Stephan Wassmuth, Vorsitzender des Bundeselternrats. „Wenn man aber mehrere Kinder hat, sieht das schon anders aus.“

Welche Posten zur Einschulung auf Eltern zukommen:

Schultüte

Sie kann zwölf Zentimeter klein sein, 50 oder 85 Zentimeter groß oder es im XXL-Format auf einen ganzen Meter bringen - die Hersteller freuen sich darüber, dass bei Einschulungen meist mehr als nur eine Schultüte überreicht wird. Manche Kinder bringen es auf zehn Schultüten. Unzählige Motive von Figuren aus Kino und Fernsehen zieren das Sortiment. Wer nicht kaufen will, setzt sich hin und gestaltet eine Schultüte in Eigenregie. Je nach Material, Größe und Aufwand kostet sie bis zu 50 Euro.

Schulranzen/-rucksäcke

Das Kölner Institut für Handelsforschung hat errechnet, dass die Deutschen 2012 rund 136 Millionen Euro für Ranzen und Rucksäcke ausgegeben haben. Bei dem Angebot den Überblick zu behalten, verlangt von den Eltern Recherche und ziemlich konkrete Vorstellungen. Die Stiftung Warentest verweist auf die Norm DIN 58124, die empfiehlt, wie ein sicherer Schulranzen ausgestattet sein sollte:

So sollen zehn Prozent der Rück- und Seitenflächen retroreflektieren, also das Licht der Scheinwerfer bei Dunkelheit zurückwerfen.

240 Euro kann ein Komplett-Set aus Schultasche, Federmappe, Schlamperetui und Sportbeutel schon mal kosten. Wer das Glück hat, dass sein Kind sich für ein Modell aus den Vorjahren begeistert, kommt auch mit weniger aus. Für etwa 130 Euro ist ein ergonomisch geformter Rucksack zu haben.

Sportbeutel, Portemonnaie, Trinkflasche, Regenhüllen

Selbstverständlich eignet sich auch der Sportbeutel aus Kindergartentagen, um Turnschuhe, Sporthose und -shirt und zu transportieren. Doch Kinder, Eltern und Großeltern können oftmals nicht widerstehen, die weitere Ausstattung auf die Schultasche abzustimmen. Eine Trinkflasche kostet fünf bis zehn Euro, eine Regenhülle acht bis zehn Euro.

Stifte, Füller, Tuschkasten

Je nach Schule werden unterschiedliche Utensilien verlangt. Zwei Bleistifte plus Anspitzer, später ein Füller, Farbstifte, ein Radiergummi, ein Lineal, Schreibblöcke, Schnellhefter, ein Hausaufgabenheft, ein Klebstift, ein Frühstücksset, ein Zeichenblock, eine Sammelmappe, ein Malkittel. Die Liste ließe sich beliebig fortführen. Oftmals wird auch ein Tuschkasten gefordert, dazu vier Borstenpinsel. Eine bestimmte Marke darf die Schule laut Bundeselternrat aber nicht vorgeben. Die vom IPN

ermittelten Durchschnittswerte für die schulische Ausstattung liegen bei durchschnittlich rund 170 Euro.

Schreibtisch

Rechnen, schreiben, zeichnen, lesen: Schulkinder müssen viele verschiedene Tätigkeiten erledigen und brauchen zu Hause Platz für Hausaufgaben. Es gibt kindgerechte Möbel, die verstellbar sind und mitwachsen.

Ausflüge und Klassenfahrten

Die Schulen entscheiden, ob es im ersten Schuljahr auf Klassenfahrt geht. In der Regel begrüßen es die Lehrerinnen und Lehrer, wenn die Kinder etwas älter sind und sich untereinander kennengelernt haben, bevor es auf Schulfahrt geht. Für kurze Tagesausflüge - in einen Park, in den Schulgarten oder in die Bibliothek - sind in der Regel bis auf die Fahrtkosten im ersten Schuljahr keine weiteren Ausgaben einzuplanen.

Quelle: n-tv.de, Katja Wallrafen, dpa





Mit dem Fahrrad in die Schule?

Die Kinder sollten erst dann mit dem Fahrrad zur Grundschule fahren, wenn sie die Radfahrerausbildung (4. Klasse) absolviert haben. Sollte die Schulumgebung so verkehrsarm sein, dass Radfahren ungefährlich ist, ist auch ein früherer Beginn möglich.

Wenn die Kinder anfangen, ihren Schulweg mit dem Fahrrad zurückzulegen, muss ein erneutes Schulwegtraining durchgeführt werden, denn ein sicherer Schulradweg ist nicht immer identisch mit einem sicheren Schulfußweg.

Fährt nun der Nachwuchs mit dem Rad zur Schule, so ist es wichtig, wirklich jeden Tag an den Fahrradhelm zu denken. Radfahrer ohne Helm können bei einem Unfall schwere Kopfverletzungen davontragen und der Helm kann in vielen Fällen schlimme Unfallfolgen oder gar den Tod verhindern.

Tipps und Infos

Hier erfahren Sie noch mehr zum Thema ...



Ab ins Scout Outlet!



Schulranzen und vieles mehr:

- ★ Kindergartentaschen von Scouty
- ★ Schulrucksäcke von 4YOU
- ★ Geldbörsen von Golden Head
- ★ Businessstaschen von Leonhard Heyden
- ★ Reisekoffer von Hardware
- ★ Über 1.000 Artikel zur Wahl

So erreicht ihr uns:

Scout Retail GmbH & Co. KG
Raudtener Straße 17
90475 Nürnberg-Altenfurt
Telefon +49 911 98432-15

Dann sind wir für euch da:

Mittwoch bis Freitag: 10:00-18:00 Uhr
Samstag: 10:00-14:00 Uhr

bis zu
70 %
reduziert





Hausaufgaben

Unter Hausaufgaben werden solche Aufgaben verstanden, die von der Lehrkraft den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung aufgegeben werden und die außerhalb des Unterrichts – aus Sicht der Schülerinnen und Schülern in der Freizeit - bearbeitet werden müssen. Um den Lehrstoff einzuüben und die Schülerinnen und Schüler zu eigener Tätigkeit anzuregen, werden Hausaufgaben gestellt, die von Schülerinnen und Schülern mit durchschnittlichem Leistungsvermögen in der Grundschule in einer Stunde bearbeitet werden können. Aus dem genannten Sinn und Zweck der Hausaufgaben wird deutlich, dass sie eine pädagogische Funktion und keine Ordnungsfunktion haben; Hausaufgaben sind keine Ordnungsmaßnahme, auch keine Strafmaßnahme.

Dennoch: Die Erledigung der aufgegebenen Hausaufgaben gehört zu den Pflichten der Schülerinnen. Eine sinnvolle Hausaufgabenpraxis ermöglicht es den Schülerinnen und Schülern, die Notwendigkeit des Übens zu erkennen. Dabei sollten Schüler lernen, selbständig zu arbeiten und sich verantwortlich zu fühlen! Doch gönnen Sie dem Kind nach der Schule erst einmal eine Verschnaufpause; dann sollten Sie einen gleichbleibenden Zeitpunkt für die Erledigung der Hausaufgaben festlegen. Der Abend ist aber eher ungeeignet für ein konzentriertes Arbeiten.

Aug 23	Sep 23	Okt 23	Nov 23	Dez 23	Jan 24	Feb 24	März 24	Apr 24	Mai 24	Juni 24	Juli 24	Aug 24
1 Di	1 Fr	1 So	1 Mi Allerheiligen	1 Fr	1 Mo Neujahr	1 Do	1 Fr	1 Ostermontag	1 Mi Tag d. Arbeit	1 Sa	1 Mo	1 Do
2 Mi	2 Sa	2 Mo	2 Do	2 Sa	2 Di	2 Fr	2 Sa	2 Di	2 Do	2 So	2 Di	2 Fr
3 Do	3 So	3 Di Tag dt. Einheit	3 Fr	3 So	3 Mi	3 Sa	3 So	3 Mi	3 Fr	3 Mo	3 Mi	3 Sa
4 Fr	4 Mo	4 Mi	4 Sa	4 Mo	4 Do	4 So	4 Mo	4 Do	4 Sa	4 Di	4 Do	4 So
5 Sa	5 Di	5 Do	5 So	5 Di	5 Fr	5 Mo	5 Di	5 Fr	5 So	5 Mi	5 Fr	5 Mo
6 So	6 Mi	6 Fr	6 Mo	6 Mi	6 Sa Hl. 3 Könige	6 Di	6 Mi	6 Sa	6 Mo	6 Do	6 Sa	6 Di
7 Mo	7 Do	7 Sa	7 Di	7 Do	7 So	7 Mi	7 Do	7 So	7 Di	7 Fr	7 So	7 Mi
8 Di	8 Fr	8 So	8 Mi	8 Fr	8 Mo	8 Do	8 Fr	8 Mo	8 Mi	8 Sa	8 Mo	8 Do
9 Mi	9 Sa	9 Mo	9 Do	9 Sa	9 Di	9 Fr	9 Sa	9 Di	9 Do Himmelfahrt	9 So	9 Di	9 Fr
10 Do	10 So	10 Di	10 Fr	10 So	10 Mi	10 Sa	10 So	10 Mi	10 Fr	10 Mo	10 Mi	10 Sa
11 Fr	11 Mo	11 Mi	11 Sa	11 Mo	11 Do	11 So	11 Mo	11 Do	11 Sa	11 Di	11 Do	11 So
12 Sa	12 Di	12 Do	12 So	12 Di	12 Fr	12 Mo	12 Di	12 Fr	12 So	12 Mi	12 Fr	12 Mo
13 So	13 Mi	13 Fr	13 Mo	13 Mi	13 Sa	13 Di	13 Mi	13 Sa	13 Mo	13 Do	13 Sa	13 Di
14 Mo	14 Do	14 Sa	14 Di	14 Do	14 So	14 Mi	14 Do	14 So	14 Di	14 Fr	14 So	14 Mi
15 Di Himmelf.	15 Fr	15 So	15 Mi	15 Fr	15 Mo	15 Do	15 Fr	15 Mo	15 Mi	15 Sa	15 Mo	15 Do Himmelf.
16 Mi	16 Sa	16 Mo	16 Do	16 Sa	16 Di	16 Fr	16 Sa	16 Di	16 Do	16 So	16 Di	16 Fr
17 Do	17 So	17 Di	17 Fr	17 So	17 Mi	17 Sa	17 So	17 Mi	17 Fr	17 Mo	17 Mi	17 Sa
18 Fr	18 Mo	18 Mi	18 Sa	18 Mo	18 Do	18 So	18 Mo	18 Do	18 Sa	18 Di	18 Do	18 So
19 Sa	19 Di	19 Do	19 So	19 Di	19 Fr	19 Mo	19 Di	19 Fr	19 So	19 Mi	19 Fr	19 Mo
20 So	20 Mi	20 Fr	20 Mo	20 Mi	20 Sa	20 Di	20 Mi	20 Sa	20 Mo Pfingsten	20 Do	20 Sa	20 Di
21 Mo	21 Do	21 Sa	21 Di	21 Do	21 So	21 Mi	21 Do	21 So	21 Di	21 Fr	21 So	21 Mi
22 Di	22 Fr	22 So	22 Mi	22 Fr	22 Mo	22 Do	22 Fr	22 Mo	22 Mi	22 Sa	22 Mo	22 Do
23 Mi	23 Sa	23 Mo	23 Do	23 Sa	23 Di	23 Fr	23 Sa	23 Di	23 Do	23 So	23 Di	23 Fr
24 Do	24 So	24 Di	24 Fr	24 So Hl. Abend	24 Mi	24 Sa	24 So	24 Mi	24 Fr	24 Mo	24 Mi	24 Sa
25 Fr	25 Mo	25 Mi	25 Sa	25 Mo	25 Do	25 So	25 Mo	25 Do	25 Sa	25 Di	25 Do	25 So
26 Sa	26 Di	26 Do	26 So	26 Di	26 Fr	26 Mo	26 Di	26 Fr	26 So	26 Mi	26 Fr	26 Mo
27 So	27 Mi	27 Fr	27 Mo	27 Mi	27 Sa	27 Di	27 Mi	27 Sa	27 Mo	27 Do	27 Sa	27 Di
28 Mo	28 Do	28 Sa	28 Di	28 Do	28 So	28 Mi	28 Do	28 So	28 Di	28 Fr	28 So	28 Mi
29 Di	29 Fr	29 So	29 Mi	29 Fr	29 Mo	29 Do	29 Karfreitag	29 Mo	29 Mi	29 Sa	29 Mo	29 Do
30 Mi	30 Sa	30 Mo	30 Do	30 Sa	30 Di		30 Sa	30 Di	30 Do Fronl.nam	30 So	30 Di	30 Fr
31 Do		31 Di		31 So	31 Mi		31 So		31 Fr		31 Mi	31 Sa

★ Dein FAIRtastischer Start in die Schulzeit!

Faire und ökologische Produkte machen Kind und Klima glücklich! Unsere Tipps für einen nachhaltigen Einkauf:

Für die Schultasche:

- Wegwerfartikel vermeiden, nachfüllbare Stifte nutzen
- Recyclingprodukte bei Papier und Zubehör wählen
- auf Umwelt-Siegel achten: Blauer Engel und FSC Papier
- Plastik vermeiden, wo es geht (z.B. Heftumschläge)

Für die Schultüte:

- Bio-faire Schokolade und Naschwerk, nachhaltig produziertes Spielzeug oder ein Gutschein für ein schönes Erlebnis statt vieler Dinge



Nürnberg ist seit 2010 ausgezeichnete Fairtrade Stadt. Infos zu unseren Projekten finden Sie hier: fairtrade.nuernberg.de oder auf Instagram: [instagram: cpsn/fairtrade_nijg](https://www.instagram.com/cpsn/fairtrade_nijg)

NÜRNBERG

Referat für Umwelt und Gesundheit



www.uef.nuernberg.de

Bestes Futter für Superhelden

Bio-regionale Produkte sind bestes für die Brotbox Proviant und geben kleinen Schulhof-Helden so richtig Power!

Die Biometropole Nürnberg hat viele Angebote und Rezepte für tolle Pausenbrote: die-biometropole.de



DIE NÜRNBERG BIOMETROPOLE

In Sachen BIO ist Nürnberg spitze!

Seit 2003 setzt die Stadt auf „bio“. Deshalb ist Nürnberg – Die Biometropole!

Dahinter steckt ein Projekt aus vielfältigen Partnern. Gemeinsam arbeiten sie für mehr Bio in der Stadt. Zum Beispiel für die Steigerung des Bio-Anteils beim Kita-Essen auf 90 %, für mehr ökologische Landwirtschaft in der Region und damit für eine gesunde Zukunft.

Bei unseren Bildungsangeboten und Events können Sie „Bio erleben“. Nürnberg ist Biometropole - seien Sie Teil davon!

Angebote für Familien und Kinder:

- Bio-Regio Challenge
- Bio Erlebnisse bei den Stadt(ver)führungen
- BÖE Bildungsprogramm
- Ernährungsbildung „Bumberlgsund“

Alle Bio-Infos für Nürnberg: die-biometropole.de



Die ersten bleibenden Zähne

Grundsätzlich sollten Kinder so früh wie möglich, am besten sobald die ersten Milchzähne da sind, zum Zahnarzt gehen. So können sie kindgerecht beraten werden und sich langsam an die Umgebung und die Behandlung gewöhnen, ohne das sie Schmerzen oder Karies haben, die behandelt werden müssen. Eine gute Zusammenarbeit zwischen Zahnarzt und Eltern ist dafür unerlässlich.

Zum Ende der Kindergartenzeit und mit Beginn der Schulzeit gibt es jede Menge Veränderungen in der Mundhöhle, da wachsen Zähne, wo vorher keine waren und die ersten Milchzähne fallen aus.

Diese Veränderungen sollten regelmäßig zweimal im Jahr kontrolliert werden. Die ersten bleibenden Zähne kommen im 6. Lebensjahr (wobei die natürlichen Abweichun-

gen zeitlich sehr groß sein können), meist kommen zuerst die unteren, dann die oberen Schneidezähne und der erste bleibende Backenzahn (hinter dem letzten Milchzahn).

Die bleibenden Zähne sehen anders aus als die Milchbackenzähne, sie sind größer, etwas dunkler und die Grübchen der Backenzähne sind noch viel tiefer, deshalb ist das Kariesrisiko auf den Kauflächen größer.

Versiegelung

Besonders kariesgefährdet sind die großen Backenzähne unmittelbar nach dem Zahndurchbruch. Daher empfiehlt es sich, diese Zähne innerhalb weniger Monate, nachdem sie vollständig in die Mundhöhle durchgebrochen sind, zu „versiegeln“. Darunter versteht man das Auftragen und Aushärten von flüssigem Spezialkunststoff, nachdem der Zahn vorher gründlich gereinigt wurde. Damit kann Karies zuverlässig verhindert werden.



**mit
spass
zum
zahnarzt**

wir machen die behandlung
für ihr kind zu einem
positiven erlebnis!



dr. susanne zeidler
zahnärztin für kinder-
und jugendzahnheilkunde

tel. 0911. 23 97 98 9 // prinzregentenufer 5 // nürnberg


pSdentists-kids.de

Meine Praxis für
die ganze Familie



dr. kaut · dr. göhring
& kollegen

meinepraxis
dr. kaut · dr. göhring
& kollegen



Dr. Jasmin Göhring Dr. Katrin Kaut

DER SCHULANFANG STEHT VOR DER TÜR!

Auch im Schulalter sollten Sie die Zähne Ihres Kindes zwei Mal jährlich im Rahmen einer Individualprophylaxe kontrollieren lassen.

Unser speziell hierfür ausgebildetes Prophylaxeteam geht dabei behutsam auf die Bedürfnisse ihres Kindes ein.

Für gesunde Zähne ein Leben lang.

Ihr Praxisteam
Dr. Kaut, Dr. Göhring & Kollegen

IHRE ZAHNÄRZTE IM NORDEN NÜRNBERGS

Terminvereinbarung unter:
Zahnärzte Dr. Kaut, Dr. Göhring & Kollegen
Forchheimer Straße 6 (Schöllergebäude)
90425 Nürnberg
Tel.: 0911 / 21 77 390
Internet: www.meinezahnarzt.de

Schöne Zähne - auf die sanfte Art

Dr. Töpert aus Nürnberg ist überzeugt von der Wirkung sanfter Kräfte – bei den Behandlungsmethoden wie auch im Umgang mit den Patienten.



Bestimmte Fehlentwicklungen von Kiefer und Zähnen lassen sich schon in jungen Jahren gut erkennen. Bleiben solche Fehlstellungen unbehandelt, kann dies langfristige Folgen auf die Gesundheit haben und sich auf den gesamten Bewegungsapparat auswirken. Daher arbeitet das Team von Dr. Töpert eng mit anderen Fachrichtungen wie Logopäden oder Physiotherapeuten zusammen, um eine ganzheitliche Betrachtung zu gewährleisten. Die bevorzugte Behandlung beeinflusst den Kiefer in kleinen Schritten und sorgt fast schmerzfrei für schöne Zähne. Das Potential solch behutsamer Therapie geht jedoch viel weiter! Das Weiten des Gaumens kann zum Beispiel die Atmung verbessern, was wiederum eine gesteigerte Konzentrationsfähigkeit und letztlich bessere Schulnoten zur Folge haben kann. Dr. Töpert: „So gesehen, können sanfte Kräfte ein ganzes Leben verändern.“

Für einen medizinischen Erfolg müssen die Patienten die kieferorthopädische Behandlung akzeptieren. Bei Dr. Töpert gestalten

Kinder daher ihre neue Spange selbst, mit poppigen Figuren und bunten Farben. Schon zuhause können sie per App ihre neue Spange zusammenstellen und online bestellen. Im Jugendalter hingegen wird eine Spange oft als maximale Störung empfunden, sie sollte daher möglichst wenig zu sehen sein und beim Sprechen nicht stören. Dr. Töpert setzt hier auf moderne Kieferorthopädie mit besonders unauffälligen und sanften Behandlungsmethoden.

Die Praxis von Dr. Töpert empfängt ihre Patienten entsprechend den Behandlungsmethoden: sanft und sympathisch. Das Team ist gut gelaunt und kinderfreundlich, es gibt erfrischendes Wasser und lesenswerten Zeitschriften. Termine zur Erstberatung gibt es zügig innerhalb einer Woche.

dr-toepert.de

DR. TÖPERT
MASTER OF SCIENCE
KIEFERORTHOPÄDIE

SCHÖNE ZÄHNE – AUF DIE SANFTE ART.

GANZHEITLICHE KIEFERORTHOPÄDIE DR. TÖPERT
Theodorstraße 14 | 90462 Nürnberg
T. 0911 22 46 011 | info@dr-toepert.de

SPRECHZEITEN
Montag - Donnerstag 9 - 12 Uhr & 15.30 - 17.15 Uhr
Freitag 9 - 12 Uhr
Spätere Termine nach Vereinbarung

Besuchen Sie uns unter: <https://www.dr-toepert.de>



Das gesunde Kind Schon wieder Scharlach?

Scharlach ist ein Selbstläufer. Bis zu viermal können Kinder die bakterielle Infektion bekommen – so lange dauert es, bis man gegen die vier Scharlachgifte immun ist. Verursacht wird Scharlach von den sogenannten A-Streptokokken: Bakterien, von denen es rund 90 verschiedene Sorten gibt, von denen aber nur vier den „echten“ Scharlach verursachen. Interessant: Es gibt Kinder, die sich nie Scharlach einfangen. Die bleiben sogar gesund, wenn ihre besten Freunde krank werden. Und dann gibt es Kinder, die sich sogar anstecken, wenn in der Kindergartengruppe vier Türen weiter jemand Scharlach hat. Der Grund: Um sich zu infizieren, muss man dem jeweiligen Keim nicht nur begegnen – der Körper muss auch bereit sein, ihn einzufangen. Und wie empfänglich jemand für einen Krankheitserreger ist, das hat vermutlich erbliche Ursachen. Zum Glück wächst sich die Neigung, jeden Scharlachkeim einzufangen, mit den Jahren aus.

Die gute Nachricht: Mit über zehn Jahren bekommt kaum noch ein Kind den roten Rachen. Anzeichen: Ihr Kind hat hohes Fieber

und klagt über starke Schluckbeschwerden. Rachen und Gaumen sind rot entzündet.

Die Zunge zeigt anfangs einen weißen Belag, der sich bald auflöst. Danach erscheint sie gleichmäßig rot, nur die verdickten Geschmacksknospen ragen hervor. Der kleinfleckige und sehr dichte Ausschlag am Körper ist häufig nur flüchtig oder fehlt ganz. Ansteckungsgefahr: Die Streptokokken der Gruppe A übertragen sich per Tröpfcheninfektion. Ihr Kind ist ansteckend bis einen Tag nach Beginn der antibiotischen Therapie. Die Inkubationszeit beträgt zwei bis vier Tage. Gegen Scharlach gibt es leider noch keine Impfung.

Mögliche Komplikationen:

Wird die Krankheit nicht behandelt, können die Giftstoffe eine Schädigung des Herzmuskels oder der Nieren hervorrufen. Was Ihrem Kind hilft: Üblicherweise kommt man um eine Antibiotika-Therapie nicht herum. Das Kind sollte, solange es fiebert, das Bett hüten. Wie bei allen Krankheiten gilt auch hier: viel trinken!



Krankheit oder Unfall?

Sollte Ihr Kind einmal morgens krank aufwachen, sollten Sie dies der Schule durch einen Anruf im Sekretariat mitteilen. Somit ist auch die Lehrkraft informiert und muss sich keine Sorgen machen. Nur bei längeren Krankheiten sollten Sie der Schule eine schriftliche Entschuldigung übermitteln und z.B. ein Attest des Arztes beilegen.

Nun drängt sich aber - je nach Alter des Kindes - die Frage der Betreuung auf. Bei kleineren Kindern und/oder einer schwereren Erkrankung wird die Mutter oder der Vater selbst die Betreuung übernehmen wollen. In diesen Fällen besteht für ein Mitglied der gesetzlichen Krankenkasse die Möglichkeit, sich unbezahlt vom Arbeitgeber freistellen zu lassen.

Die Krankenkasse zahlt in dieser Zeit Krankengeld. Voraussetzung für diese Freistellung nach § 45 SGB V ist, dass:

- das Kind noch keine 12 Jahre alt ist,
- die Betreuung aus ärztlicher Sicht erforderlich ist,
- über die Krankheit ein ärztliches Zeugnis vorgelegt wird und
- im Haushalt keine andere Person lebt, die das Kind betreuen kann.

Liegen diese Voraussetzungen vor, kann man sich für jedes Kind unbezahlt bis zu 10 Arbeitstage im Jahr, als Alleinerziehende(r) 20 Arbeitstage im Jahr freistellen lassen. Bei mehreren Kindern kann man sich für höchstens 25 Arbeitstage, als Alleinerziehende(r) für höchstens 50 Arbeitstage im Jahr unbezahlte Freistellung geben lassen.



Was ist ein Durchgangsarzt (D-Arzt)?

Nicht jeder Tag im Kindergarten oder in der Schule verläuft unbedingt reibungslos. Wenn sich jedoch auf dem direkten Hin- oder Heimweg sowie in den Einrichtungen (Kindertagesstätte, Schule, Ausbildungsstelle, Praktikumsstelle) ein Unfall ereignet oder sich das Kind verletzt, wird ein Spezialist benötigt. Dieser auf Unfallverletzungen und deren optimale Behandlung, Betreuung und Wiedereingliederung spezialisierte Arzt wird Durchgangsarzt (kurz: D-Arzt) genannt.

Diese besonders ausgebildeten und qualifizierten Ärzte arbeiten im Auftrag der gesetzlichen Unfallversicherung mit deren Institutionen (Berufsgenossenschaften und Unfallkassen). Die Leistungen für die be-

troffenen Patienten sind zuzahlungsfrei und umfassend, dies gilt auch für privat versicherte Kinder.

Die Berichte der D-Ärzte zur Unfallverletzung sowie zu den Behandlungsmaßnahmen werden den Unfallkassen direkt übermittelt, sodass die Kosten für laufende Behandlungen, Leistungen und mögliche Spätfolgen schnell und unkompliziert abgerechnet werden.

Diese Leistungen beziehen Heil- und Hilfsmittel mit ein. Somit ist es eben nicht nur für die Akutversorgung des verunfallten Kindes wichtig, eine Behandlung von einem spezialisierten Kinderchirurgen zu erhalten, sondern auch von einem D-Arzt – im Idealfall in Personalunion in einer Praxis.

<p>Die Kinderchirurgen</p> <p>Christian Autesrieth Dr. med. Rainer Getto</p> <p>Ambulantes OP-Zentrum und Praxis Laufertorgasse 6 (nördlich Franks Di Deindl) 90489 Nürnberg</p> <p>Tel.: 0911 - 18 78 906 E-Mail: kontakt@diekinderchirurgen.de</p> <p>Sprechzeiten: Montag bis Freitag 8:00 - 13:00 Uhr 15:00 - 18:00 Uhr außer Mittwochnachmittag</p> <p>www.diekinderchirurgen.de</p>		<p>Fachärzte für Kinderchirurgie</p> <p>umfangreiches, ambulantes OP-Spektrum</p> <p>Sprechstunde für Kinderurologie u. -orthopädie</p> <p>Urotherapie</p> <p>Schulunfälle / D-Arzt</p>
--	--	--



Anlaufschwierigkeiten?

Zum Schulanfang haben Kinder häufig Schwierigkeiten, sich in der neuen Umgebung, mit neuen Ansprechpartnern und dem neuen Lernprozess zurechtzufinden, bzw. einzufinden. Haben Sie keine Angst vor diesen Problemsituationen, denn jedes Schulkind findet seinen eigenen Rhythmus, um den neuen Anforderungen des Schulalltags früher oder später gerecht zu werden. Meist lösen sich also diese Anlaufschwierigkeiten im Laufe der Zeit von selbst. Wenn Sie aber bemerken, dass sich die Schwierigkeiten Ihres Kindes nicht lösen oder gar Schulängste entstehen, sollten Sie rechtzeitig Hilfe aufsuchen.

Häufig können hier auch Ergotherapeuten helfen:

Ergotherapie in der Pädiatrie ist bei allen Kindern vom Säuglings- bis ins Jugendlichenalter angezeigt, wenn ihre Entwicklung verzögert ist, ihre Selbstständigkeit und Handlungsfähigkeit eingeschränkt ist oder sie von Behinderung bedroht oder betroffen sind.

Dies ist u.a. der Fall bei:

Wahrnehmungsstörungen, Verhaltensauffälligkeiten, Störungen in der Motorik und in der Koordination (Grob- und Feinmotorik), Aufmerksamkeitsdefizite und Konzentrationsstörungen ADS/ADHS, Lern- und Leistungsstörungen, unklare Händigkeit, Entwicklungsverzögerungen (körperlich, wie auch geistig und seelisch). Nutzen Sie das reichhaltige Angebot von Ärzten, Therapeuten und Psychologen.

Lese- und Rechtschreibschwäche:

Ob ein Kind eine Lese-Rechtschreib-Schwäche hat, lässt sich offenbar schon im Kindergartenalter mit einem einfachen Test erkennen. In einem Experiment stellte sich heraus, dass betroffene Kinder Schwierigkeiten mit Aufgaben haben, die hohe visuelle Aufmerksamkeit erfordern.

Legasthenie ist unter Kindern weit verbreitet: Rund zehn Prozent sind betroffen, schätzen Experten. Oft wird die Lese- und Rechtschreibschwäche erst nach der Einschulung erkannt. Eine neue Studie aber weckt jetzt die Hoffnung, dass die Störung schon wesentlich früher erkannt werden könnte. Ein Team um Andrea Facoetti von der Universität im italienischen Padua hatte die Entwicklung von 96 Vorschulkindern bis zur zweiten Klasse verfolgt. Jedes Jahr absolvierten die Kinder dabei mehrere Tests zum Gedächtnis und dem Sprachverständnis, um ihren Entwicklungsstand zu überprüfen.

Im ersten Test erhielten die Kinder ein Blatt mit mehreren Reihen von Symbolen. Darin sollten sie alle Symbole eines Typs - beispielsweise Herzen - durchstreichen. „Die Kinder, die später Probleme mit dem Lesen hatten, machten bereits im Vorschulalter doppelt so viele Fehler wie die Kinder ohne Leseschwäche“, schreiben Facoetti und seine Kollegen im Fachmagazin „Current Biology“. In der zweiten Übung zeigten die Forscher den Kindern jeweils für sehr kurze Zeit verschiedene Tafeln. Auf nur einer davon war eine schräg nach rechts oder links geneigte Ellipse zu sehen. Anschließend sahen die Kinder eine Tafel mit vier verschiedenen, in unterschiedliche Richtungen geneigten Ellipsen, aus denen sie die zuvor gesehene heraussuchen sollten. Auch in diesem Test schnitten die 14 Vorschulkinder schlechter ab, die später in der Schule Probleme mit dem Lesen bekamen.



Was macht eigentlich der Logopäde?

Im frühkindlichen Bereich überwiegen die Behandlungen von Störungen der Sprachentwicklung auf den sprachlichen Ebenen Wortschatz, Grammatik und Phonologie. Neben den expressiven Auffälligkeiten werden insbesondere auch Störungen des Sprachverständnisses behandelt. Während des Kindergartenalters und des Vorschulalters findet man gehäuft Probleme im Rahmen einer Sprachentwicklungsverzögerung bzw. -störung. Darunter fallen zum Beispiel Dysgrammatismus (Störungen des Satzbaus und Störungen der Wortflexion, z. B. Ver-

monika kern
sprachtherapeutische
praxis

**Sprach- und Sprechstörungen
bei Kindern**

Vestnertorgraben 49 • 90408 Nürnberg
T. 0911 9375071 • F. 0911 93766380
praxis@monika-kern.de • www.monika-kern.de

wendung des Plurals), Dyslalie (reine Artikulationsstörung), Auslassungen, Ersetzungen sowie Veränderungen einzelner Laute und Lautverbindungen (Phonologische Störung). Logopäden behandeln außerdem Balbuties (Stottern), Poltern, ein myofunktionelles Muskelungleichgewicht und Stimmstörungen. Logopäden behandeln auch immer häufiger Kinder im Schulalter, die aufgrund einer früheren Sprachentwicklungsstörung als Folgesymptomatik Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb entwickeln (Schriftspracherwerbsstörung; früher auch Legasthenie, LRS, Dyslexie oder Dysgraphie genannt).

Die logopädischen Maßnahmen umfassen das Erstellen einer Diagnose, Beratung und die Therapie von Störungen des Sprachverständnisses, der gesprochenen und geschriebenen Sprache, des Sprechens, der Atmung, der Stimme, der Mundfunktion, des Hörvermögens, des Schluckens und der Wahrnehmung. Darüber hinaus werden vor allem im Bereich der Stimme auch präventive Maßnahmen angeboten.

Die Stimmtherapie

Wie sieht die Therapie funktioneller Stimm- bzw. Sprechstörungen aus? In der Diagnose wird z. B. besprochen, was genau derzeit bei

den vorher genannten funktionellen Voraussetzungen für stimmliche Gesundheit fehlt, was zur gegenwärtigen stimmlichen Situation geführt hat und welche Veränderungen für eine Heilung erforderlich wären. Es wird ein individueller Behandlungs- und Übungsplan erarbeitet und vermittelt, mit dem die funktionellen Voraussetzungen für einen gesunden Stimmgebrauch wieder geschaffen werden.

Gleichzeitig wird ein verbessertes Verständnis der Funktionsweise der Stimme und Sprache erreicht. Je nach persönlicher Situation wird in die Therapie auch einbezogen, dass z. B. beruflicher oder privater Stress (u. a. Lampenfieber, Erschöpfung, Unsicherheit, Enttäuschung, Trauer oder Depression) unsere Stimme bzw. Sprache in ihrer Funktion ebenfalls beeinträchtigen können.

Notizen:

LOGOPÄDIE

Martina Yasmin Koc
Master of Logopedics

beruflich nach Weiterbildung
Hörabsehrer möglich

Beratung, Diagnostik und Therapie
für Kinder, Jugendliche und
Erwachsene bei:

- Sprach-, Sprech- und Stimmstörung
- Schluckstörung
- neurologischen Erkrankungen

İnceokulada Logopedi Uzmanıdır.

Fürther Straße 171 90429 Nürnberg
0911 - 66 03 67 40
www.logopaedia-koc.de
www.logopaedia-koc.de



Was macht eigentlich der Ergotherapeut?

Was genau macht eigentlich ein Ergotherapeut? Was unterscheidet ihn von einem Physiotherapeuten, Pfleger oder Sozialassistenten? Die Arbeit von Ergotherapeuten wirft noch immer viele Fragen auf. Vielleicht einer der Gründe, warum die Arbeit dieser wertvollen Helfer im Alltag bis heute unterschätzt wird. Ergotherapie kann Ihrem Kind helfen, wenn es Defizite in den Bereichen der Wahrnehmung, der Koordination, der Kommunikation und/oder der Motorik aufweist. Diese Probleme können sich in unterschiedlichen Lebensbereichen zeigen, z.B. im Kindergarten oder in der Schule, im Freizeitbereich und natürlich in der Familie. Auch die Art und Weise des Auftretens kann variieren - es kann sich offensichtlich als Verhaltensauffälligkeit zeigen, oder es findet verdeckt statt, z.B. in Form von Rückzug oder Motivationsverlust.

In der Regel werden Kinder mit neurologischen, psychiatrischen und/oder orthopädischen Erkrankungen ergotherapeutisch behandelt.

Folgende Auflistung benennt Beispiele:

- Entwicklungsverzögerungen
- Wahrnehmungsstörungen
- Störungen von Grob- oder Feinmotorik
- Körperliche und/oder geistige Behinderung
- ADS/Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom
- ADHS/Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätssyndrom
- Störungen der Konzentration
- Psychische und Verhaltensauffälligkeiten

Ergotherapie kann Kindern zu größerer Handlungsfähigkeit verhelfen, damit sie mehr Selbstständigkeit im alltäglichen Leben erlangen. Ebenso sollen und können sich motorische Fähigkeiten als auch die Entwicklung von Koordination, Wahrnehmung

und Kommunikation verbessern. Bei Kindern werden diese Fortschritte vor allem durch Therapieansätze erreicht, die als spielerische Angebote ‚verpackt‘ werden. Vor der Therapie steht die Befunderhebung. Ihr Kind wird im freien Spiel und auch bei konkret gestellten Aufgaben eingehend beobachtet, um den Entwicklungsstand, die Fähigkeiten und auch die Schwierigkeiten Ihres Kindes definieren zu können. Die Motorik und die visuelle Wahrnehmung wird anhand von speziellen Aufgaben und/oder standardisierten Tests kontrolliert.

Natürlich fehlt auch ein persönliches Gespräch mit den Eltern oder anderen nahen Bezugspersonen nicht. Dieses Gespräch ermöglicht es dem Ergotherapeuten besonders gut, die Schwierigkeiten Ihres Kindes zu bestimmen und einzugrenzen. Beginnt Ihr Kind eine ergotherapeutische Behandlung, kann auch eine Zusammenarbeit mit Therapeuten anderer Fachbereiche (z.B. Ärzte, Psychologen, Physiotherapeuten) sinnvoll sein.

Auch können Gespräche mit den Lehrern Ihres Kindes von Nutzen sein, damit Strategien aus der Ergotherapie erfolgreich in den Kindergarten (oder den Schulalltag) transportiert werden können.

Da z.B. Störungen in der sensorischen Integration bereits im Säuglingsalter festgestellt werden können, ist eine frühe Diagnostik und anschließende Therapie besonders sinnvoll. Entdecken Sie Auffälligkeiten im Verhalten Ihres Kindes, sprechen Sie mit Ihrem betreuenden Kinderarzt.

Bestmögliche Versorgung und Lebensqualität

Ergotherapeuten behandeln Menschen mit unterschiedlichen Krankheitsbildern und

Defiziten, die in ihrer Handlungsfähigkeit eingeschränkt oder davon bedroht sind. Diese psychischen, physischen und sozialen Beeinträchtigungen können infolge von Krankheiten, Unfällen oder Entwicklungsstörungen auftreten. Beispielsweise ADHS, Konzentrationsstörungen, Koordinationsstörungen oder Autismus.

Die bedeutende Aufgabe der Ergotherapeuten besteht darin, diesen Menschen eine bestmögliche Versorgung und ein größtmögliches Maß an Lebensqualität und Aktivität zu ermöglichen. In enger Zusammenarbeit mit Fachärzten, Psychologen, Physiotherapeuten, Logopäden und anderen Disziplinen im Gesundheitsbereich unterstützen und begleiten sie Menschen jeden Alters bei den Aktivitäten des täglichen Lebens und Handelns.

Aufgaben der Ergotherapeuten

Die Aufgaben von Ergotherapeuten sind vielfältig und orientieren sich immer am individuellen Bedarf der zu unterstützenden Person. Die Beobachtung und Wahrnehmung des Patienten und die Ableitung aktivierender, handlungsbezogener und fördernder Maßnahmen stellt eine wichtige Aufgabe dar.

Ergotherapeuten unterstützen bei den Aktivitäten des täglichen Lebens und der Einübung beziehungsweise dem Wiederlernen von Bewegungsabläufen (z.B. Anziehungstraining). Sie fördern die individuellen Wahrnehmungsfähigkeiten und fördern mit verschiedenen Aktivitäten und Medien (Ton, Holz, Peddigrohr, Filz, Seide und andere) die Eigenmotivation der Patienten.

Therapeutisches Klettern, auch Klettertherapie genannt, ist eine Therapieform, die sich des Kletterns bedient. Sie wird insbesondere angewandt in der Kinderheilkunde. Angeboten wird es u.a. in der Physio- und Ergotherapie.



Tanzunterricht für Kinder

Körperliche Kompetenzen

Durch rhythmische und räumliche Spiele, Tanzübungen und leichte Choreographien verbessern Kinder ihre Koordination sowie Körperhaltung und fördern und erhalten ihre Gelenkigkeit. Dadurch werden Bewegungsabläufe verankert und die Kinder gewinnen an Sicherheit, gleichzeitig wird die Muskulatur nachhaltig gestärkt, Kondition und Kraft werden ausgebaut.

Die Entwicklung der Körpermitte sowie der Ausdruckskraft wird gestärkt. Raumgefühl und Haptik werden durch zusätzliche Elemente wie Jongliertücher, Musikinstrumente, Kissen, Decken und Matten verbessert. Tanzen fördert also den gesamten motorischen Bereich.

Geistige Kompetenz

Durch das regelmäßige Üben wird die Wahrnehmung sensibilisiert. Gleichzeitig entwickeln die Kinder durch die bewältigten Aufgaben und die daraus resultierenden Erfolge Selbstbewusstsein und lernen ein natürliches Auftreten. Durch die spielerische und musikalische Arbeit, etwa in Form von Improvisation und Rollenspielen, werden die Kreativität und Phantasie gefördert. Auf diese Weise können Kinder einen eigenen Stil ausbilden und ihre Ausdrucksfähigkeit prägen.

Tanzhaus Nürnberg

Unterricht für Kinder ab 3 Jahren, Teens und Erwachsene

Ballett - Jazz - Modern - HipHop

Berufs-/Vorausbildung (BAFöG) - Workshops/Vorstellungen

Unverbindliche und kostenlose Probestunde

Gleißbühlstraße 12, Nürnberg (direkt am Bahnhof) - Tel.: 0911 992399
www.tanzhaus-nuernberg.de



Lernspaß für die ganze Familie!

In der Umweltstation Kindermuseum Nürnberg kann auf drei Etagen nach Herzenslust ausprobiert, geforscht und gespielt werden. Es ist ein Museum zum Begreifen, Nachdenken, Verstehen und Handeln. Die ganze Familie kann hier gemeinsam einen schönen Tag erleben.

In der Ausstellung „Zeitreisen“ backen, kochen und waschen wir wie zu Ur-Omas und Ur-Opas Zeiten und erforschen Kräfte und Wirkungen mit Hilfe mechanischer Geräte. Auch Umweltschutz ist hier Thema – und was wir dabei von unseren Großeltern lernen können.

In der „Schatzkammer Erde“ dreht sich alles um Natur, Technik und ökologisches Bewusstsein. Rund um ein kleines, aber feines Regenwaldhaus docken Stationen an, die vielseitige Erfahrungen zu dieser einzigartigen bedrohten Flora und Fauna bieten. Die Forscherwerkstatt bietet vielfältige Aktivitäten rund um Nachhaltigkeit, Ressourcen und kluge Ideen für die Zukunft. Zusätzlich gibt es eine Ausstellungsfläche im Untergeschoss für wechselnde Sonderausstellungen, wie „Feuer & Flamme“, „1, 2, 3...Küken aus dem Ei“ oder „Bauen mit Köpfchen“.



Bild: Daniel Schäfer

Das Kindermuseum ist übrigens auch ein wunderbarer Ort, um einen Kindergeburtstag zu feiern! Spannende Mitmach-Themen, z.B. „Regenwald“, „Chemische Experimente“ oder „Kleine und feine Leute“ machen die Feier zum Erlebnis.

Öffnungszeiten:

Offener Betrieb für Familien findet an Wochenenden, Feiertagen und in den meisten Ferien statt. Werktags können Gruppen nach Voranmeldung (z.B. Schulklassen, Kindertagesstätten, Kindergeburtstage) ganzjährig das Kindermuseum besuchen. Juli bis September ist den angemeldeten Gruppen vorbehalten. Anmeldung für Gruppen unter Tel.: 0911/6000-40.

Weitere Informationen sowie die aktuellen Öffnungszeiten finden Sie auf der Homepage www.kindermuseum-nuernberg.de



Tanz, Schauspiel, Gesang, Performance: StageWorld

„Die Welt ist eine Bühne!“ Bereits bei Präsentationen in der Grundschule, Referaten oder Bewerbungsgesprächen ist ein selbstsicheres Auftreten gefragt. Mit Tanz, Gesang und Schauspiel zu Selbstfindung und Selbstvertrauen – das ist das Konzept von **StageWorld**. Durch den Spaß und den professionellen Umgang mit der Bühne erlangen dort Kinder und Jugendliche wie von selbst positive Verhaltensweisen und sind mit den dort erworbenen Fertigkeiten (z. B. Rücksichtnahme, Verantwortungsbewusstsein, Verlässlichkeit, Fleiß, Pünktlichkeit, und am wichtigsten Kreativität) für die Herausforderungen des Lebens besser gewappnet. „Unser übergreifendes Freizeit-Ausbildungskonzept ist abwechslungsreich, fordernd, interdisziplinär und spannend. Das Ziel ist es, mit den Kindern alle Bereiche abzudecken, aber nicht isoliert, sondern integriert“, erklärt Gründer und Schulleiter Nigel Greenhalgh, der jahrelang in Oxford Musical- und Theaterschulen leitete. Eine weitere Herzensangelegenheit von ihm ist, dass die jungen Talente bei **StageWorld** gut aufgehoben sind: „Die Kinder verbringen ihre Zeit bei uns. Sie sollen Spaß haben und viele positive Erinnerungen mitnehmen.“ Als Ergänzung zu allen Kursen



bietet **StageWorld** nun ebenfalls Einzelunterricht für alle Altersklassen in allen Fächer an und dazu auch Instrumentalunterricht, z. B. Klavier. Während sich 4- bis 6-jährige Kinder bei den **Little Stars** in 90 Minuten selbst entdecken, absolvieren Mädchen und Jungen im Alter von 6 bis 18 Jahren bei den **Young Stars** einmal wöchentlich einen dreistündigen **StageWorld**-Kurs mit je einer Stunde Schauspiel, Tanz und Gesang und Unterricht bei drei professionellen Coaches. Darunter: Improvisation, Rollenarbeit, Dehnübungen oder Choreographien in vielen Stilrichtungen von Jazzdance, Moderndance und Musicaldance. Das Angebot kann für zwei Probetage lang getestet werden. Das neue Highlight ist der **MINI-MAX-Kurs mit Eltern und Kind**. Dieser Kurs ergänzt das **StageWorld**-Konzept so dass alle Altersgruppen gedeckt sind. Der Kurs ist die perfekte Einführung für ein Kleinkind in die musikalische, rhythmische und tänzerische Welt. Na dann, Licht aus, Mikro an: It's showtime!

Schenken Sie Selbstvertrauen!

TANZ, SCHAUSPIEL, GESANG & PERFORMANCE
Bei StageWorld bestens aufgehoben und für das Leben gerüstet!

Telefon 0911 / 24297971 | www.stageworld.info

KURSE FÜR ALLE ALTERSGRUPPEN:

- * Mini-Max (2-4 Jahre) **NEU!**
Kurs mit Eltern & Kind
- * Little Stars (4-6 Jahre)
- * Young Stars (6-18 Jahre)
- * Superstars (Erw. 18+)

JETZT 2x IN DER REGION!

- **FÜRTH**
Angerstr. 21/23
- **NÜRNBERG**
Hintermayrstr. 28

Die lieben Kinder und die Haustiere

Der junge Mensch braucht seinesgleichen, nämlich Tiere, überhaupt Elementares, Wasser, Dreck. Man kann ihn auch ohne das alles aufwachsen lassen [...], doch man soll sich dann nicht wundern, wenn er später bestimmte soziale Grundeinstellungen nie mehr erlernt.“ (Alexander Mitscherlich)

Dreimal täglich füttern, regelmäßig das Gehege säubern und ganz wichtig: viel kuscheln und spielen. Wenn Kinder in den Ferien auf die Kleintiere ihrer Klassenkameraden aufpassen, hat das für alle Vorteile. Der Freund weiß seine Tiere gut versorgt und kann beruhigt in den Urlaub fahren. Gleichzeitig erlebt der Tierbesitzer auf Probe den Alltag mit Kleintieren. Kinder können den Umfang an Verantwortung für die Haltung von Heimtieren und die damit verbundenen Aufgaben oft nicht überblicken. Viele Kinder wünschen sich zwar tierische Spielkameraden, verlieren aber schnell das Interesse, wenn es um Stall ausmisten oder Füttern geht. Das Betreuen der Meerschweinchen in der Schule oder der Kaninchen eines Freundes in den Ferien ist deshalb eine gute Idee. Eltern können so vor dem Kauf tierischer Mitbewohner herausfinden, ob der Wunsch ihres Kindes bereits wirkliches Interesse an



der Haltung und Pflege tierischer Gefährten ist oder nur eine kurzfristige Angelegenheit. Wichtig ist, dass die endgültige Entscheidung für Kleintiere, die sich nur zu zweit oder mehreren richtig wohl fühlen, immer gemeinsam getroffen wird. Die Eltern sollten sich darüber bewusst sein, dass sie die Hauptverantwortlichen für die Heimtiere sind und deshalb genauso viel Spaß an ihnen haben wie ihr Kind.

Tiergarten Nürnberg: Für große und kleine Naturentdecker

Ponys und Esel striegeln, auf Expedition zu Insekten und Spinnen gehen, Spielzeuge für die Tiere basteln oder sich auf einer besonderen Führung überraschen lassen – das alles ist für Geburtstagskinder und ihre Gäste im Tiergarten möglich. Gemeinsam mit den besten Freunden, Eltern und Geschwistern erfahren die Kinder interessante Geschichten über die Bewohner des Tiergartens und dürfen bei vielen Aktionen auch selbst aktiv werden. Auch darüber hinaus richten sich viele Programme und Aktionen speziell an Kinder und Familien.



Weitere Erlebnisse warten auf dem Bio-Bauernhof des Tiergartens, Gut Mittelbüg in Schwaig. Im Rahmen der „Familienzeit auf dem Zoo-Bauernhof“ können Groß und Klein die Natur genießen und bei den ein oder anderen Arbeiten auch mit anpacken. Denn auf einem Bauernhof gibt es immer viel zu tun.

Freier Eintritt am ersten und letzten Ferientag

Vormerken sollten sich alle Kinder und Eltern den ersten und den letzten Tag der Sommerferien. Kindergartenkinder sowie Schülerinnen und Schüler bis einschließlich 17 Jahre bekommen an diesen Tagen nämlich freien Eintritt – einzige Bedingung: Sie müssen an der Kasse eine selbst angefertigte Zeichnung ihres Lieblingstiers abgeben.



Staunen, spielen und gemeinsam einen tollen Tag erleben

Der Tiergarten Nürnberg zählt mit 65 Hektar zu den flächenmäßig größten Zoos Europas. Das tropische Manatihaus mit Seekühen, bunten Schmetterlingen und üppig wuchernden Pflanzen, das Wüstenhaus als begehrtes Großterrarium und die Delfinlagune, in der Große Tümmler und Kalifornische Seelöwen schwimmen, sind nur einige der Höhepunkte. Besucherinnen und Besucher erfahren hier auf unterhaltsame Weise vieles über die Tiere und das Engagement des Tiergartens für den Artenschutz.

Auf kleine Abenteurer warten ein Streichelzoo und mehrere Spielplätze. Rutschen, Schaukeln und viele weitere Spielgeräte bieten viel Platz zum Toben. Wer nicht alle Wege im Tiergarten zu Fuß zurücklegen möchte, kommt im Sommer mit der Kleinbahn „Kleiner Adler“ bequem von der Girafenanlage am Eingang zum JAKO-O-Kinderzoo und wieder zurück. Für den Transport der sieben Sachen können Bollerwagen ausgeliehen werden. Und entlang der Wege laden zahlreiche Picknickplätze und Bistros zur Rast ein.

Der Tiergarten Nürnberg hat das ganze Jahr über geöffnet. Weitere Informationen zu den besonderen Erlebnisangeboten:

[tiertgarten.nuernberg.de/
erlebnisse](http://tiertgarten.nuernberg.de/erlebnisse)



Tierarzt-Praxis Dr. Julia Probst
Lübener Straße 6 • 90471 Nürnberg • ☎ 988 04 28
w w w . t i e r a r z t - p r o b s t . d e

Wir wünschen allen Kindern einen
erfolgreichen Start ins neue Schuljahr!

Berufswiedereinstieg geplant?

Raum für Entwicklung
bei Montessori in Lauf und Altdorf

Lust auf anders?!
Wir freuen uns
über Verstärkung!



Unsere aktuellen
**Stellenaus-
schreibungen:**

Mehr Infos über uns unter
monte-lauf.de



**Montessori-Vereinigung
Nürnberger Land e.V.**
Vom Kinderhaus bis zum Abitur

Mitglied im Verband Montessori Nordbayern



MONTESSORI
Zentrum Nürnberg

**WIR
SUCHEN
DICH ...**

**... IN UNSEREM
TEAM**

Mehr Infos im Detail:
WWW.MONTESSORI-NUERNBERG.DE



MONTESSORI Förderkreis
Nürnberg e. V.
Dr.-Carlo-Schmid-Str. 128 – 130
90491 Nürnberg

Mitglied im Verband Montessori-Nordbayern



Rudolf Steiner-Schulverein Nürnberg e.V.
Gestalten Sie mit uns die Zukunft
in unseren Häusern für Kinder!

Wir suchen ...
Als aufgeschlossene Menschen mit Begeisterung und Freude an der pädagogischen Arbeit mit Kindern und Interesse an der Waldorfpädagogik haben wir den richtigen Platz für Sie:

- als Erzieher:in, Kinderpfleger:in, pädagogische Fachkraft (m/w/d)
- als Betreuungskraft (m/w/d) in der Mittagsbetreuung
- für ein Schul- oder Fachoberschulpraktikum
- für ein Freiwilliges Soziales Jahr oder im Bundesfreiwilligendienst
- als Quereinsteiger:in über den Weg als Assistenzkraft (m/w/d)

... und freuen uns auf Ihre Bewerbung!

Rudolf Steiner-Schulverein Nürnberg e.V., Frau Carmen Ewald,
Tel. 0911 / 5986-203, Steinplattenweg 25, 90491 Nürnberg
bewerbung@waldorfschule-nuernberg.de
www.waldorfschule-nuernberg.de




Bewerben Sie sich!

Schulbegleiter/in gesucht!

Wir suchen laufend engagierte Personen mit Interesse und Freude an der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, die Schüler kompetent durch den Unterricht begleiten und - je nach Bedarf - die erforderliche Assistenz geben.

Tel 0911 46 26 35 - 202
E-Mail: bewerbung-sbs@vfmn.de

Telefonieren Sie gerne? PC-Kenntnisse?

Dann suchen wir Sie ab sofort in Teilzeit (GB 450 € p.m.). Sie kontaktieren per Telefon Kunden, ermitteln deren Bedarf, vereinbaren Termine für unseren Aussendienst oder tätigen den Abschluss direkt am Telefon.

Auch für Einsteiger/innen geeignet.
Für die Regionen N-FÜ-ER
Kurzbewerbung erbeten z.H.
Herrn Frank Dienemann
Die-Kontakter Medien – und Verlagsagentur
Heroldstr. 5 – 90408 Nürnberg
Dörfelstrasse 13, 09526 Olbernhau
Mobil: 0178 5194312
dienemann@die-kontakter.de
www.die-kontakter.de



medien- und verlagsagentur

Impressum:
„Jetzt geht's los!“ Elternratgeber zur Einschulung 2023
Die-Kontakter Medien- und Verlagsagentur
Heroldstr. 5, 90408 Nürnberg
Dörfelstrasse 13, 09526 Olbernhau
Mobil: 0178 5194312
mail@die-kontakter.de
www.die-kontakter.de



Geschäftsführer: Frank Dienemann
Satz & Layout: Stefan Greger
Fotos: Fotolia
Anzeigengestaltung: Daniela Weiser
Projektbetreuung & Büro: Elisabeth Wittmann-Schaaf
Anzeigen: Frank Dienemann, A. Heubeck

Änderungswünsche, Anregungen sowie Ergänzungen für die nächste Ausgabe (Februar 2024) prüfen wir gerne. Titel, Layout sowie Art und Anordnung des Broschüreninhalts sind zugunsten des jeweiligen Inhabers dieser Rechte urheberrechtlich geschützt. Der Nachdruck - auch auszugsweise - ist nicht gestattet. Sie können jederzeit kostenfrei weitere Lese-Exemplare bestellen. (Nachlieferung solange der Vorrat reicht.)
Projektnummer:
35-N-2023-D



MITGLIED IM
DPV Deutscher
Presse-
Verband

medien- und verlagsagentur

